

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economia e Informatica per l'Impresa
Città	PESCARA
Codicione	0690106203300002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	60	56	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	92	118,5	197,5	208,9

	LMCU; LM)	2019	<b>125</b>	104,5	198,4	212,0
		2020	<b>96</b>	87,5	216,1	209,5
		2021	<b>119</b>	88,0	188,5	204,6
		2022	<b>130</b>	93,0	197,8	199,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>68</b>	93,0	166,4	180,8
		2019	<b>95</b>	83,5	166,9	182,9
		2020	<b>75</b>	75,0	186,6	182,5
		2021	<b>91</b>	66,0	158,5	177,4
		2022	<b>96</b>	81,0	164,4	173,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>251</b>	461,5	718,9	654,1
		2019	<b>306</b>	396,0	689,6	666,4
		2020	<b>309</b>	338,5	663,6	636,1
		2021	<b>312</b>	288,0	606,8	592,4
		2022	<b>315</b>	258,0	596,5	579,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>187</b>	327,5	485,8	503,1
		2019	<b>235</b>	261,5	471,1	508,5
		2020	<b>239</b>	219,0	473,9	493,8
		2021	<b>243</b>	198,0	431,6	460,2
		2022	<b>238</b>	183,5	427,3	450,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>137</b>	259,0	417,8	435,0
		2019	<b>173</b>	206,5	403,7	439,6
		2020	<b>182</b>	182,0	409,5	427,5
		2021	<b>192</b>	162,5	372,4	399,3
		2022	<b>177</b>	156,5	366,4	389,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>18</b>	56,0	46,3	68,3
		2019	<b>17</b>	58,0	56,9	74,4
		2020	<b>14</b>	48,0	53,8	73,9
		2021	<b>23</b>	36,0	53,1	79,1
		2022	<b>20</b>	38,0	49,9	70,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>40</b>	103,5	115,6	119,3
		2019	<b>29</b>	101,0	131,3	126,1
		2020	<b>37</b>	83,0	116,9	122,4
		2021	<b>38</b>	70,5	107,9	123,0
		2022	<b>38</b>	61,5	96,4	109,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	85	187	<b>45,5%</b>	149,0	327,5	45,5%	226,8	485,8	46,7%	264,6	503,1	52,6%
		2019	89	235	<b>37,9%</b>	131,0	261,5	50,1%	225,9	471,1	48,0%	282,4	508,5	55,5%
		2020	60	239	<b>25,1%</b>	101,5	219,0	46,3%	205,3	473,9	43,3%	256,9	493,8	52,0%
		2021	70	243	<b>28,8%</b>	91,0	198,0	46,0%	171,6	431,6	39,8%	217,8	460,2	47,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	18	40	<b>45,0%</b>	56,0	103,5	54,1%	46,3	115,6	40,1%	68,3	119,3	57,3%
		2019	17	29	<b>58,6%</b>	58,0	101,0	57,4%	56,9	131,3	43,3%	74,4	126,1	59,0%
		2020	14	37	<b>37,8%</b>	48,0	83,0	57,8%	53,8	116,9	46,0%	73,9	122,4	60,3%
		2021	23	38	<b>60,5%</b>	36,0	70,5	51,1%	53,1	107,9	49,2%	79,1	123,0	64,3%
		2022	20	38	<b>52,6%</b>	38,0	61,5	61,8%	49,9	96,4	51,8%	70,9	109,7	64,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	31	40	<b>77,5%</b>	82,5	103,5	79,7%	74,6	115,6	64,5%	93,5	119,3	78,4%
		2019	25	29	<b>86,2%</b>	74,5	101,0	73,8%	87,5	131,3	66,6%	100,1	126,1	79,4%
		2020	28	37	<b>75,7%</b>	68,0	83,0	81,9%	83,8	116,9	71,7%	98,8	122,4	80,8%
		2021	29	38	<b>76,3%</b>	52,0	70,5	73,8%	79,3	107,9	73,5%	102,3	123,0	83,2%
		2022	32	38	<b>84,2%</b>	46,5	61,5	75,6%	71,9	96,4	74,6%	92,6	109,7	84,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	19	92	<b>20,7%</b>	31,0	118,5	26,2%	11,2	197,5	5,7%	41,6	208,9	19,9%
		2019	25	125	<b>20,0%</b>	23,5	104,5	22,5%	9,4	198,4	4,7%	42,6	212,0	20,1%
		2020	25	96	<b>26,0%</b>	21,0	87,5	24,0%	11,3	216,1	5,2%	40,5	209,5	19,3%
		2021	35	119	<b>29,4%</b>	19,5	88,0	22,2%	10,0	188,5	5,3%	43,9	204,6	21,4%
		2022	37	130	<b>28,5%</b>	22,5	93,0	24,2%	11,9	197,8	6,0%	43,2	199,8	21,6%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	5.791	<b>0,0%</b>	69,5	11.485,3	6,1%	218,4	16.267,3	13,4%	487,8	18.087,5	27,0%
		2019	0	7.056	<b>0,0%</b>	79,0	9.525,8	8,3%	201,1	16.012,0	12,6%	496,7	19.082,0	26,0%
		2020	0	6.139	<b>0,0%</b>	0,0	7.467,4	0,0%	95,7	14.787,5	6,5%	198,3	17.487,9	11,3%
		2021	57	6.215	<b>9,2%</b>	39,0	6.631,1	5,9%	185,7	12.752,4	14,6%	364,4	15.184,3	24,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	6.889	<b>0,0%</b>	77,0	13.426,1	5,7%	275,4	19.659,6	14,0%	507,5	20.186,4	25,1%
		2019	0	8.238	<b>0,0%</b>	79,0	11.766,5	6,7%	290,4	19.280,4	15,1%	544,3	21.703,0	25,1%
		2020	0	6.941	<b>0,0%</b>	0,0	9.046,1	0,0%	147,8	17.339,9	8,5%	223,7	19.511,2	11,5%
		2021	57	7.151	<b>8,0%</b>	72,0	7.692,4	9,4%	232,8	14.837,0	15,7%	390,8	16.843,8	23,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	18	<b>111,1%</b>	2,5	56,0	44,6%	3,4	46,3	73,7%	11,9	68,3	174,2%
		2019	2	17	<b>117,6%</b>	4,0	58,0	69,0%	4,6	56,9	81,7%	15,1	74,4	202,6%
		2020	0	14	<b>0,0%</b>	3,0	48,0	62,5%	5,6	53,8	105,0%	14,1	73,9	190,6%
		2021	0	23	<b>0,0%</b>	1,0	36,0	27,8%	2,5	53,1	47,7%	7,8	79,1	98,6%
		2022	2	20	<b>100,0%</b>	1,0	38,0	26,3%	3,2	49,9	64,8%	10,5	70,9	148,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	92	<b>10,9%</b>	1,5	118,5	12,7%	1,2	197,5	6,0%	11,2	208,9	53,4%
		2019	5	125	<b>40,0%</b>	0,0	104,5	0,0%	0,9	198,4	4,7%	13,2	212,0	62,0%
		2020	0	96	<b>0,0%</b>	1,5	87,5	17,1%	2,0	216,1	9,3%	12,2	209,5	58,2%
		2021	4	119	<b>33,6%</b>	0,5	88,0	5,7%	1,5	188,5	7,8%	13,7	204,6	66,8%
		2022	3	130	<b>23,1%</b>	0,5	93,0	5,4%	2,4	197,8	12,2%	14,2	199,8	71,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	25,8	60,0	<b>42,9%</b>	22,1	60,0	36,9%	30,3	59,8	50,6%	34,3	60,0	57,1%
		2019	27,7	60,0	<b>46,2%</b>	30,4	60,0	50,6%	31,5	60,0	52,6%	35,9	59,8	60,1%
		2020	18,2	60,0	<b>30,4%</b>	23,4	60,0	39,0%	27,6	60,0	46,1%	33,9	59,8	56,7%
		2021	22,5	60,0	<b>37,5%</b>	22,9	60,0	38,1%	26,8	60,0	44,7%	31,9	59,8	53,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	40	68	<b>58,8%</b>	51,5	93,0	55,4%	115,8	166,4	69,6%	130,5	180,8	72,2%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.068	1.309	<b>81,6%</b>	1.529,0	1.881,0	81,3%	1.246,7	1.557,4	80,0%	1.236,3	1.673,2	73,9%
		2019	1.108	1.285	<b>86,2%</b>	1.614,0	1.905,0	84,7%	1.319,6	1.679,5	78,6%	1.256,9	1.738,6	72,3%
		2020	1.104	1.248	<b>88,5%</b>	1.437,0	1.785,0	80,5%	1.345,9	1.720,4	78,2%	1.296,4	1.791,0	72,4%
		2021	1.104	1.248	<b>88,5%</b>	1.525,0	1.873,0	81,4%	1.284,1	1.705,4	75,3%	1.282,4	1.859,1	69,0%
		2022	1.152	1.440	<b>80,0%</b>	1.452,0	1.872,0	77,6%	1.209,9	1.632,9	74,1%	1.275,6	1.870,2	68,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.189	1.309	<b>90,8%</b>	1.653,0	1.881,0	87,9%	1.286,7	1.557,4	82,6%	1.289,4	1.673,2	77,1%
		2019	1.157	1.285	<b>90,0%</b>	1.650,0	1.905,0	86,6%	1.358,8	1.679,5	80,9%	1.326,3	1.738,6	76,3%
		2020	1.104	1.248	<b>88,5%</b>	1.437,0	1.785,0	80,5%	1.431,1	1.720,4	83,2%	1.395,5	1.791,0	77,9%
		2021	1.104	1.248	<b>88,5%</b>	1.585,0	1.873,0	84,6%	1.372,5	1.705,4	80,5%	1.390,4	1.859,1	74,8%
		2022	1.152	1.440	<b>80,0%</b>	1.488,0	1.872,0	79,5%	1.286,3	1.632,9	78,8%	1.424,8	1.870,2	76,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.189	1.309	<b>90,8%</b>	1.653,0	1.881,0	87,9%	1.337,1	1.557,4	85,9%	1.352,3	1.673,2	80,8%
		2019	1.157	1.285	<b>90,0%</b>	1.650,0	1.905,0	86,6%	1.398,3	1.679,5	83,3%	1.396,8	1.738,6	80,3%
		2020	1.152	1.248	<b>92,3%</b>	1.461,0	1.785,0	81,8%	1.460,8	1.720,4	84,9%	1.450,9	1.791,0	81,0%
		2021	1.152	1.248	<b>92,3%</b>	1.609,0	1.873,0	85,9%	1.432,4	1.705,4	84,0%	1.470,1	1.859,1	79,1%
		2022	1.200	1.440	<b>83,3%</b>	1.488,0	1.872,0	79,5%	1.390,6	1.632,9	85,2%	1.522,8	1.870,2	81,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	48	68	<b>70,6%</b>	65,0	93,0	69,9%	129,1	166,4	77,6%	149,5	180,8	82,7%
		2019	77	95	<b>81,1%</b>	67,5	83,5	80,8%	130,4	166,9	78,1%	151,0	182,9	82,6%
		2020	43	75	<b>57,3%</b>	51,0	75,0	68,0%	134,9	186,6	72,3%	144,5	182,5	79,2%
		2021	61	91	<b>67,0%</b>	44,5	66,0	67,4%	117,9	158,5	74,4%	142,4	177,4	80,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	15	52	<b>28,8%</b>	63,0	124,0	50,8%	43,6	164,2	26,6%	61,2	172,0	35,6%
		2018	7	50	<b>14,0%</b>	43,5	122,5	35,5%	53,8	171,9	31,3%	67,2	174,3	38,5%
		2019	13	72	<b>18,1%</b>	43,0	104,5	41,1%	51,2	164,0	31,2%	70,8	177,9	39,8%
		2020	18	68	<b>26,5%</b>	26,0	93,0	28,0%	45,6	166,4	27,4%	68,3	180,8	37,8%
		2021	16	95	<b>16,8%</b>	31,5	83,5	37,7%	44,4	166,9	26,6%	64,6	182,9	35,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	3	68	<b>4,4%</b>	9,0	93,0	9,7%	5,6	166,4	3,4%	11,5	180,8	6,3%
		2019	6	95	<b>6,3%</b>	5,0	83,5	6,0%	6,9	166,9	4,2%	11,9	182,9	6,5%
		2020	5	75	<b>6,7%</b>	6,0	75,0	8,0%	9,8	186,6	5,3%	11,1	182,5	6,1%
		2021	8	91	<b>8,8%</b>	5,0	66,0	7,6%	8,3	158,5	5,2%	10,5	177,4	5,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	25	57	<b>43,9%</b>	49,5	138,5	35,7%	63,9	181,0	35,3%	61,2	172,3	35,5%
		2018	24	52	<b>46,2%</b>	35,0	124,0	28,2%	55,4	164,2	33,8%	59,9	172,0	34,8%
		2019	31	50	<b>62,0%</b>	36,5	122,5	29,8%	54,2	171,9	31,5%	58,8	174,3	33,7%
		2020	32	72	<b>44,4%</b>	35,5	104,5	34,0%	56,6	164,0	34,5%	61,0	177,9	34,3%
		2021	34	68	<b>50,0%</b>	51,0	93,0	54,8%	63,2	166,4	38,0%	63,4	180,8	35,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	26	29	<b>89,7%</b>	79,0	89,5	88,3%	92,4	106,3	86,9%	97,2	110,1	88,3%
		2019	12	14	<b>85,7%</b>	66,0	71,5	92,3%	107,0	118,9	90,0%	106,7	118,3	90,2%
		2020	13	13	<b>100,0%</b>	33,5	35,5	94,4%	88,0	95,7	91,9%	99,6	109,7	90,8%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	28,0	29,0	96,6%	87,9	96,2	91,4%	101,5	111,9	90,8%
		2022	4	4	<b>100,0%</b>	33,5	35,0	95,7%	79,8	88,0	90,7%	93,5	103,2	90,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	251	10,2	<b>24,7</b>	461,5	14,9	31,0	643,3	12,6	50,9	636,1	13,6	46,7
		2019	306	10,3	<b>29,7</b>	396,0	14,8	26,8	617,0	13,3	46,3	634,5	14,0	45,3
		2020	309	10,0	<b>30,9</b>	338,5	14,8	22,9	628,6	13,9	45,3	637,9	14,7	43,4
		2021	312	10,4	<b>30,0</b>	288,0	15,2	18,9	606,8	13,4	45,3	645,4	14,7	43,9
		2022	315	10,8	<b>29,2</b>	258,0	13,1	19,7	596,5	12,6	47,5	650,9	14,7	44,2



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	94	4,1	<b>22,7</b>	121,0	4,5	26,7	179,7	4,0	44,8	201,6	4,2	48,4
		2019	124	4,3	<b>29,1</b>	104,0	3,9	26,5	178,2	4,3	41,2	205,0	4,3	47,6
		2020	98	4,0	<b>24,5</b>	89,0	4,8	18,5	206,3	4,4	46,5	207,6	4,5	46,0
		2021	121	3,8	<b>31,8</b>	84,5	4,7	18,0	187,9	4,0	47,4	219,2	4,5	48,9
		2022	127	3,0	<b>42,3</b>	92,5	4,7	19,7	197,5	4,0	49,9	226,1	4,8	47,3

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)